Ministero dell'Istruzione

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Istituto "De Pino Matrone Iannini" Scuola dell'Infanzia Paritaria

(Decreto prot. n. 488/105 del 28/02/2001)

Codice Meccanografico: PZ1A01200X

Via Largo Monastero n. 7

85046 MARATEA (PZ)

Web: www.istitutodepino.com E-mail: istitutodepino@tiscali.it

Tel/Fax. 0973 876235

Triennio di riferimento:2022-2025

NORME DI RIFERIMENTO

Statuto dell'ente
D.P.R . 275/99 Art. 3, Legge 62/2000 (norme e leggi riguardanti l'autonomia scolastica),
dalla Legge 107/2015 art. 1, comma 14, dal Decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254
Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009.

PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa, (previsto dall'art.3, c.1 del DPR 8 marzo 1999, n°275), rappresenta il *documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curriculare, extracurriculare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.*

In conformità a quanto richiesto dal regolamento in Materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, il presente documento, elaborato e deliberato dal Collegio dei Docenti, costituisce il Piano dell'Offerta Formativa della *Scuola dell'Infanzia* ***"Istituto De Pino"*** gestita dalla congregazione delle *"Figlie di Nostra Signora al Monte Calvario"* e ne rappresenta l'identità culturale e progettuale della Scuola.

Esso è stato elaborato nel rispetto:

- della Carta Costituzionale che:
  - considera la famiglia la prima agenzia educativa (art.30)
  - proclama la libertà di insegnamento (art.33)
  - difende il diritto allo studio di tutti i cittadini (art.34);
- del Carisma educativo della Congregazione;
- del curricolo articolato sui Campi di Esperienza desunti dalla INDICAZIONI NAZIONALI per la Scuola dell'Infanzia;
- delle esigenze sociali e culturali del territorio in cui la Scuola è ubicata;
- dei bisogni delle famiglie.

Il documento comprende:

- l'ampliamento dell'offerta formativa;
- le scelte didattiche ed organizzative della scuola

1 - LA NOSTRA SCUOLA

L' "***Asilo Infantile***" dell'Istituto "De Pino Matrone Iannini" è presente a Maratea dall'ottobre del 1914 (istituzione vivamente reclamata dalle esigenze dei tempi e dai bisogni locali): è questo il primo Asilo che viene istituito a Maratea sotto la guida incomparabile delle suore "Figlie di Nostra Signora al Monte Calvario" .

L'attuale Scuola Dell'Infanzia sorge tra il verde in disparte dal centro abitato offrendo agli alunni le condizioni più favorevoli per una crescita sana in ambienti spaziosi e luminosi.

All'esterno l'asilo è circondato da un'ampia area verde ombreggiata e recintata.

Il territorio in cui opera è molto esteso, di notevole interesse paesaggistico, artistico e culturale ed è costituito da nove frazioni, ed è il solo tratto della Lucania sul mare Tirreno.

Le comunità scolastiche si collocano in un contesto socio-culturale abbastanza evoluto, ricco di stimoli e sollecitazioni, per cui il fine educativo deve essere adeguato, incisivo e rispondente alle esigenze formative degli alunni. Questi, infatti, vivono in ambienti socio-culturali ben definiti dove il turismo, l'industria, il commercio rappresentano le strutture portanti di maggior rilievo e costituiscono i fattori determinanti per lo sviluppo sociale, culturale ed economico del paese.

Essa è caratterizzata dalla presenza di personale religioso e laico e dall'esaltazione dei Valori ***"morali e cristiani".***

Ha ottenuto da parte del Ministero della Pubblica Istruzione lo status di Scuola Paritaria a partire dall'a. s. 2000/2001 (Decreto prot. n. 488/105 del 28/02/2001).

Nel 2009, in risposta alla forte domanda delle famiglie sui servizi educativi per la prima infanzia, nasce la Sezione Primavera.

1.1 PRINCIPI FONDAMENTALI

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "Istituto De Pino" gestita dalle Suore "Figlie di Nostra Signora al Monte Calvario", propone alla Comunità educante un progetto educativo-scolastico di ispirazione cristiana, in coerenza con il Magistero della Chiesa e le direttive della loro fondatrice Santa Virginia Centurione Bracelli. Esso ha come finalità principale l'educazione integrale e cristiana di tutti coloro che, condividendo intendono beneficiarne.

La Scuola "Istituto De Pino", intende offrire a coloro che ne faranno richiesta un ambiente scolastico permeato dallo spirito evangelico di libertà e carità "Grav. Ed., VAT.II8).

Istituto De Pino Matrone Iannini

La Scuola "Istituto De Pino", in funzione delle motivazioni che guidano la sua attività, intende porre al centro della propria attività educativa la persona, quale referente fondamentale della promozione scolastica. Questa Scuola, nella sua opera educativa, intende ispirarsi ai seguenti principi:

1.2. UGUAGLIANZA

- La Scuola dell'Infanzia "Istituto De Pino" è una scuola aperta a tutti coloro che ne condividono e ne accettano gli obiettivi e le finalità, conformemente al progetto educativo dell'Istituto. Nel rispetto di questo principio, le regole che disciplinano i rapporti fra gli utenti e la scuola sono uguali per tutti. Pertanto, nell'organizzazione e nell'attuazione del servizio scolastico, si terrà conto unicamente delle esigenze dell'allievo, evitando ogni discriminazione.

1.3. IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ

- La Scuola si impegna ad erogare il servizio scolastico secondo criteri di obiettività equità ed imparzialità.
- La Scuola, attraverso tutte le sue componenti, si impegna ad utilizzare le risorse disponibili per garantire, nell'ambito delle proprie competenze, la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge dello Stato e in coerenza con i principi ispiratori delle scuole cristiane.

1.4. ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

- La Scuola si impegna, con opportune ed adeguate attività, annualmente programmate e con la collaborazione di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, particolare attenzione verrà prestata in merito a situazioni di handicap o a bambini extracomunitari.

1.5 DIRITTO DI SCELTA OBBLIGO SCOLASTICO FREQUENZA

- La Scuola si impegna al rispetto del diritto che i genitori o chi ne fa le veci, vorranno esercitare nella scelta di questa scuola e del servizio erogato dallo stesso.

– L'organizzazione del servizio sarà attuata anche con il coinvolgimento delle istituzioni interessate, in particolare le famiglie che saranno chiamate a collaborare in modo funzionale ed organico agli obiettivi educativi e didattici della Scuola.

1.6 PARTECIPAZIONE E TRASPARENZA

- Nella Scuola gli operatori scolastici, i docenti, i genitori, gli alunni sono protagonisti e responsabili sia del buon funzionamento della scuola attraverso una gestione partecipata nell'ambito degli organi collegiali e delle procedure vigenti, sia per una migliore erogazione del servizio, sia per favorire la collaborazione nei confronti dei soggetti erogatori. I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli obiettivi generali del servizio.
- La partecipazione sarà facilitata attraverso un'informazione rapida completa e trasparente delle varie attività programmate.
- L'attività scolastica ed in particolare l'orario di servizio si informeranno a criteri di efficienza, di efficacia, di flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi e dell'attività didattica.

1.7 LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO

– Questa Scuola garantisce e favorisce la libertà dei docenti, come valorizzazione della progettualità individuale e collegiale degli stessi. Essa garantisce la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel pieno rispetto degli obiettivi formativi, generali e specifici, proprio della nostra Scuola.

2 – FINALITA' – OBIETTIVI DEL P.T.O.F.

La scuola dell'infanzia paritaria "**Istituto De Pino**" in quanto **cattolica,** fa riferimento esplicito:

- alla concezione cristiana dell'uomo e della storia, dei quali Gesù Cristo è il centro;
- al magistero pedagogico della chiesa;
- alla cultura e tradizione dell'Istituto.

pertanto

- l'azione formativa, didattica ed educativa;

- l'organizzazione dell'ambiente fisico e psicologico in cui i bambini vivono;
- l'impiego di collaborazione richiesto ai genitori che liberamente hanno optato per questa scuola;

si configurano come autentica risposta al messaggio cristiano.

Il P.T.O.F. intende raggiungere finalità generali quali:

- ✓ innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico;
- ✓ articolare il progetto tenendo conto delle caratteristiche specifiche del territorio per consentirvi un ottimo e partecipato inserimento delle attività scolastiche;
- ✓ permettere alle varie componenti interessate di conoscere l'azione didattico-educativa attraverso la documentazione dei risultati del processo formativo.

Dalle finalità e dagli obiettivi generali deriva che il P.T.O.F. individua quale obiettivo centrale del suo iter formativo: **"integrazione di ambiente, territorio e scuola nella continuità educativa".**

L'integrazione si attua mediante iniziative di:

a) **azioni integrate fra scuola-extrascuola-famiglia e aventi come obiettivi specifici:**

- la prevenzione e la cura dei disagi;
- l'arricchimento delle esperienze individuali e collettive;
- l'accoglienza delle diversità a cominciare da quelle culturali, etiche, sociali…

b) **conoscenza, uso e produzione di linguaggi verbali e non, mediante l'attivazione di laboratori per:**

- l'integrazione tra linguaggi della mente e linguaggi del corpo, ai fini di valorizzare e favorire lo sviluppo delle capacità comunicative con particolare riferimento al rapporto pensiero-parole.

Elemento essenziale ai fini formativi sarà sicuramente la conoscenza e lo studio dell'ambiente in cui ciascun soggetto vive, per una migliore valorizzazione delle risorse formative, educali, al fine di favorire la "qualità" nell'integrazione umana e sociale.

2.1 ORGANI COLLEGIALI

- Collegio dei docenti;
- Assemblea dei genitori e di sezione;
- Consiglio di scuola.

I docenti, esprimono pareri in ordine all'attività educativa dell'organizzazione della scuola e del colloquio con i genitori.

L'assemblea dei genitori viene convocata due o più volte all'anno per:

- preparare le festività più significative dell'anno (Natale, Pasqua…) e le ricorrenze maggiormente presenti nel vissuto del bambino (carnevale, festa del papà, della mamma, festa di fine anno scolastico…);
- progettare incontri di formazione per i genitori;
- viaggi di istruzione e visite guidate;
- affrontare questioni educative;
- verifiche ed innovazioni.

La scuola è in stretta collaborazione con la FISM provinciale di Potenza, con il coordinamento pedagogico, punti di riferimento per laboratori innovativi, formazione permanente, aggiornamento e confronto per il personale docente, non docente e genitori.

La Scuola propone:

Incontri tra le insegnanti (collegio dei docenti)

- **all'inizio dell'anno scolastico per:** elaborare il P.T.O.F.;

§ **mensilmente per:** *pianificare il percorso educativo progettato, preparare i materiali, predisporre le verifiche;*

§ **annualmente per:** *corsi di aggiornamento e/o iniziative di formazione in servizio.*

Incontri con le famiglie

- *Incontri individuali per:*
  - *colloqui personali per i bimbi nuovi iscritti;*
  - *colloqui personali per i bimbi in uscita;*
  - *colloqui da concordare a richiesta dell'insegnante o del genitore.*
- *Incontri assembleari per:*
  - *condivisione del progetto educativo;*
  - *momenti formativi psico-pedagogici e religiosi;*
  - *preparazione e condivisione dei momenti di festa.*

Incontri con altre istituzioni

- *incontri con la scuola elementare paritaria-parificata;*
- *incontri con l'extra scuola;*
- *incontri con l'A. S. P. ex ASL n. 3 per le collaborazioni previste dalle norme vigenti;*
- *eventuali incontri con gli Enti Locali e le Agenzie Educative del territorio.*

2.2 - LA NOSTRA SCUOLA SI COMPONE

- **N. 13 alunni scuola dell'Infanzia - 1 Sezione;**
- **N. 12 alunni Sezione Primavera - 1 Sezione;**
- **1 Direttrice;**
- **4 Docenti;**
- **1 Personale Amministrativo (volontario);**
- **2 Personale Ausiliario;**
- **1 Cuoca.**

DIRIGENTE DELLA SCUOLA
è
Suor Maria LAVEGLIA

3 - POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni che frequentano la Scuola dell'Infanzia e Sez. Primavera "Istituto De Pino" di Maratea, provengono da un'estrazione sociale mista, composta da operai, impiegati e professionisti.

Il livello culturale ed economico risulta medio, ciò che emerge dalle aspettative dei genitori, e quindi dalla comunità, è soprattutto la socializzazione dei bambini intesa come capacità di stare insieme e saper collaborare con gli altri, saper accettare e rispettare il diverso, sviluppare la capacità di partecipare ad eventi significativi della comunità che permetta loro di conoscere il proprio ambiente culturale e sociale nelle sue variegate tradizioni.

3.1 - CARATTERISTICHE STRUTTURALI

E

RISORSE DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria e della Sez. Primavera "Istituto De Pino"

è dotata di:

3.2 - SPAZI INTERNI:

- n. 1 Direzione - segreteria;
- n. 3 Aule in cui si svolgono le attività di sezione strutturate e libere;
- n. 2 Sala gioco, dove avviene l'accoglienza al mattino e dove i bimbi trovano centri di interesse per il gioco libero e creativo;
- n. 4 Servizi igienici;
- n. 4 Lavabi;
- n. 1 Spogliatoio;
- n. 1 Servizio igienico per personale insegnante;
- n. 1 Cucina;
- n. 2 Sale refettorio.

Gli spazi interni per i bambini, sono forniti di estintori.

3.3 - SPAZI ESTERNI:

- ⋆ Cortile
- ⋆ Giardino con prato all'inglese - palestra all'aperto – scivolo - altalena ecc.

4 - SUSSIDI E ATTREZZI

4.1 - SUSSIDI

- Libri per le insegnanti e i bambini;
- Materiale per la ricerca, per le operazioni logico matematiche, per la pittura, per le attività manipolative, per i travestimenti, burattini;
- Strumenti musicali, audio cassette, alta melodia da ascoltare, VHS, diapositive, filmini, televisore, fotocopiatrice, computer, proiettore.

4.2 - ATTREZZI

- Attrezzi e strumenti vari per l'attività psicomotoria;
- Attrezzi per semine ed esperimenti vari di giardinaggio.

4.3 - RISORSE ECONOMICHE

- € Contributi ministeriali;
- € Contributi Regionali;
- € Sostegno economico dato dalle famiglie per la gestione.

4.4 - SICUREZZA

- ♠ La Scuola dispone di un piano di evacuazione dell'edificio in caso di calamità conforme alle nuove norme.

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione – RSPP: ing. Luigi Papaleo

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza – RLS: Assunta Diodati

Addetti al Primo Soccorso: Maria Grazia Chiappetta

Addetti all'Antincendio – SQAI: Assunta Diodati

Dirigente: Sr. Laveglia Maria

Legale Rappresentante: Francesco Billari

4.5 - PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

L'attività didattica viene svolta:

- dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,00;
- Il sabato dalle ore 8,00 alle ore 12,00 (Solo su richiesta)

Le lezioni sono sospese per l'aggiornamento didattico, per ritiri spirituali delle suore (l'ultimo sabato di ogni mese).

La giornata scolastica è così articolata:

⇒ **ore 08,00 – 09,30**: accoglienza dei bambini, gioco libero in sala con la presenza di un insegnante;

⇒ **ore 09,30 – 11,40**: attività didattiche relative alla programmazione;

⇒ **ore 11,40 – 12,00**: preparazione per il pranzo, pulizia personale;

⇒ **ore 12,00 – 13,30**: pranzo;

⇒ **ore 13,30 – 14,30**: pulizia personale, gioco libero in sala giochi con le insegnanti;

⇒ **ore 14,30 – 15,45**: attività complementari: disegni, manipolazione plastilina, ecc.;

⇒ **ore 15,45 – 16,00**: preparazione per l'uscita.

Su richiesta dei genitori, per seri motivi, l'orario di uscita può essere consentito entro e non oltre le ore 17,00. In questo arco di tempo i bambini sono impegnati in gioco libero in sala giochi alla presenza di un insegnante.

Il presente documento è stato approvato dal consiglio dei genitori il 20/12/2021.

La Direttrice
Sr. Maria LAVEGLIA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

IL

NOSTRO

CURRICOLO

PER RAGGIUNGERE

I TRAGUARDI

PER LO SVILUPPO

DELLA

CONOSCENZA

Per rispettare *"l'originalità del percorso individuale della persona che apprende"* e rispondere all'esigenza del bambino di 3 – 4 – 5 anni di ricondurre a sintesi la molteplicità delle sue esperienze di vita, la Scuola dell'Infanzia – nello specifico della Scuola dell'Infanzia Paritaria Istituto "De Pino" di Maratea (PZ) – assume la specificità, ma anche la trasversalità dei campi di esperienza nella costruzione del curricolo per progettare e proporre significativi itinerari di apprendimento, tenendo presente le seguenti finalità:

- il consolidamento dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- il riconoscimento e lo sviluppo della competenza
- l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza

Pertanto il curricolo programmato per i bambini di 3 - 4 - 5 anni, aprendosi con "il mondo incantato delle parole" con il percorso finalizzato all'educazione religiosa, si struttura su campi di esperienza:

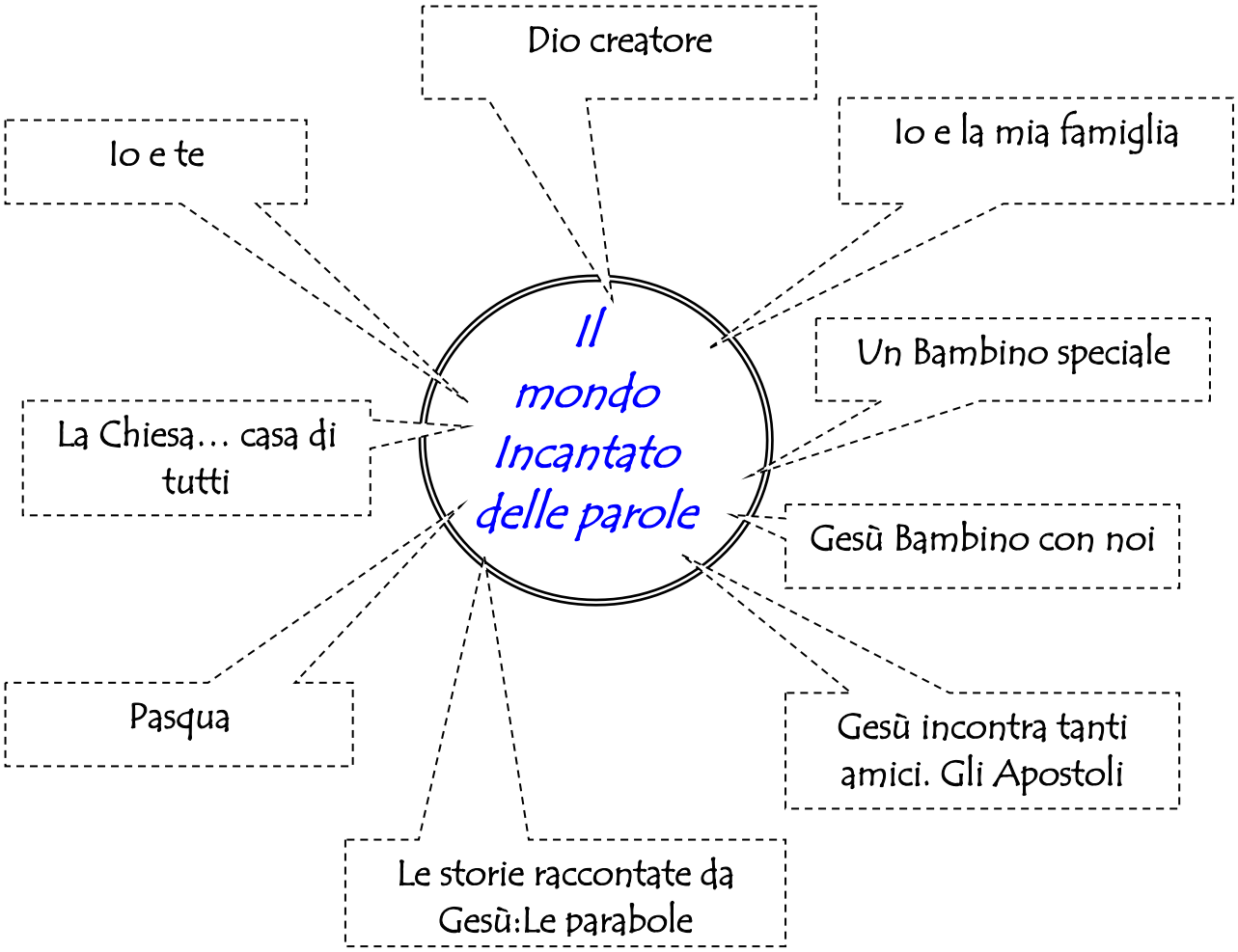
- ***Il sé e l'altro*** con l'attuazione di "Star bene a scuola"
- ***Il corpo e il movimento*** con l'attuazione di "Con il mio corpo… a scuola"
- ***Linguaggi, creatività, espressione*** con l'attuazione di "Il viaggio con ritmo e melodia"
- ***I discorsi e le parole*** con l'attuazione di "Il mondo incantato delle parole" e con Laboratorio di lingua francese
- ***La conoscenza del mondo*** con l'attuazione di "Fate e folletti" e con laboratorio di Informatica "Un amico con i tasti"
- ***Viaggiamo con le stagioni*** *condividendo esperienze legate all'ambiente e alle stagioni.*

I tempi di attuazione sono lungo tutto l'arco dell'anno scolastico.

La verifica di ogni percorso effettuata attraverso:

- momenti di recitazione
- cartellonistica
- produzioni di raccolta
- libro della memoria
- conversazioni

Religione Cattolica



Obiettivi di Apprendimento	Obiettivi Formativi
Riconoscere Dio come origine del mondo e di tutte le creature Conoscere il valore della famiglia Conoscere la storia di Gesù	Imparare ad amare e rispettare il creato, dono di Dio Vivere la festa del S. Natale e della Pasqua Scoprire la bellezza della amicizia

Attività

Cartellonistica Giochi Racconti	Conversazione Recitazione

Campo di Esperienza:

Il sé e l'altro, Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

"Star Bene a scuola"

Connessioni con altri campi di esperienza

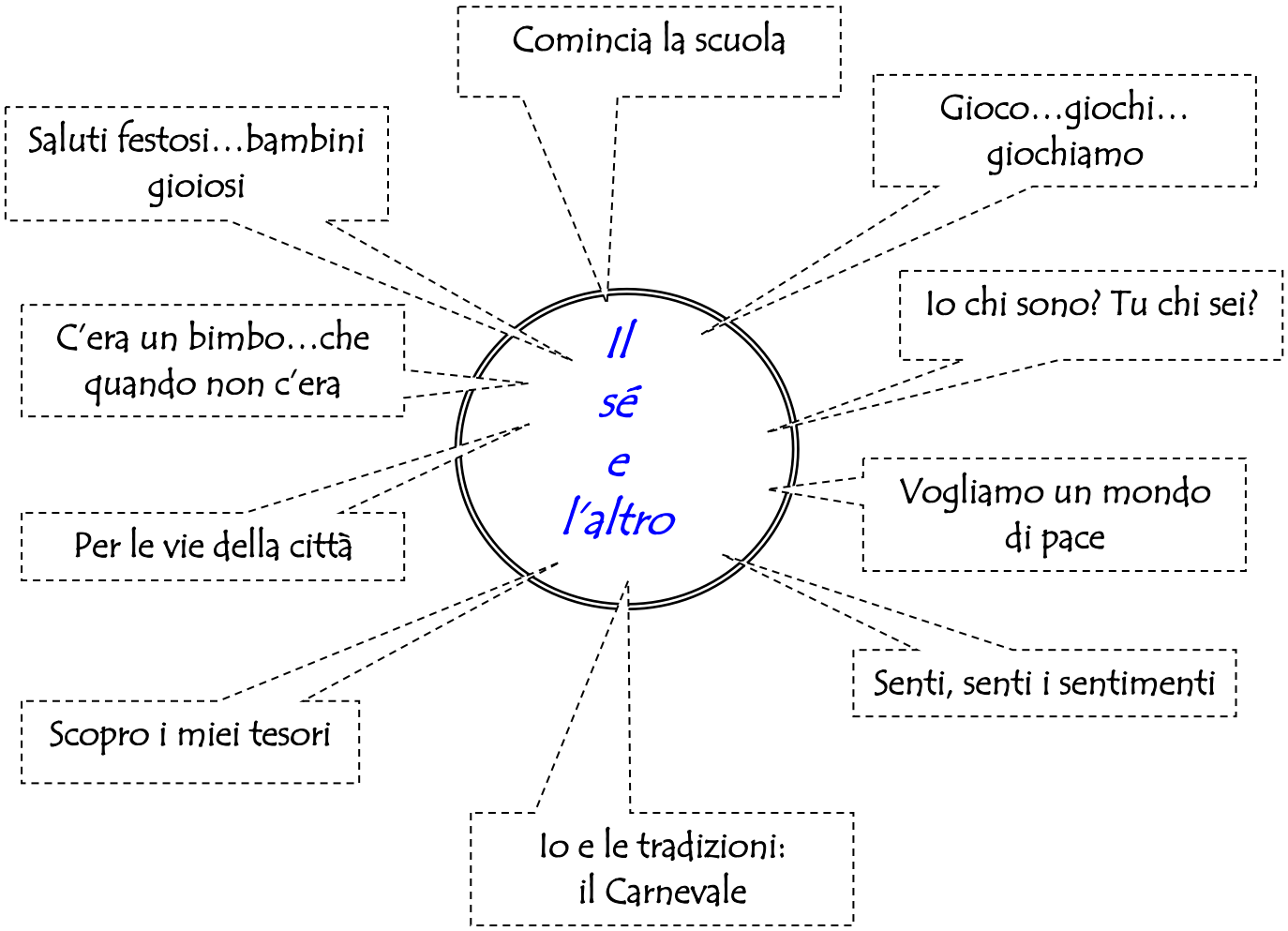
- *Linguaggi, creatività, espressione:* Ascoltare e riconoscere suoni
- *Il corpo e il movimento:* Controllare l'attività e l'emotività in relazione all'età
- *I discorsi e le parole:* Interagire con i compagni e con gli adulti
- *La conoscenza del mondo:* Scoprire la varietà degli aspetti del mondo attraverso il corpo

Obiettivi Formativi

- *Rafforzare la stima e l'identità;*
- *rispettare gli altri ed aiutarli;*
- *sviluppare la consapevolezza dei propri sentimenti, controllarli ed esprimerli in modo adeguato;*
- *conoscere la storia personale e familiare;*
- *conoscere il proprio territorio*

Traguardi Formativi

- *Conquistare una progressiva autonomia;*
- *costruire rapporti positivi di amicizia e di affetto;*
- *prendere coscienza dei propri sentimenti e stati d'animo attraverso l'identificazione con personaggi di storie;*
- *riflettere sulle proprie origini;*
- *sviluppare il senso di appartenenza alla comunità.*



Attività:

- *giochi con le regole;*
- *costruzione di una carta di identità*
- *raccolta di immagini di bambini di altre razze;*
- *giochi di travestimento*
- *interviste;*
- *composizione del libro degli affetti;*
- *visite del territorio;*
- *organizzazione della festa di fine anno.*

Campo di Esperienza: Il corpo e il movimento

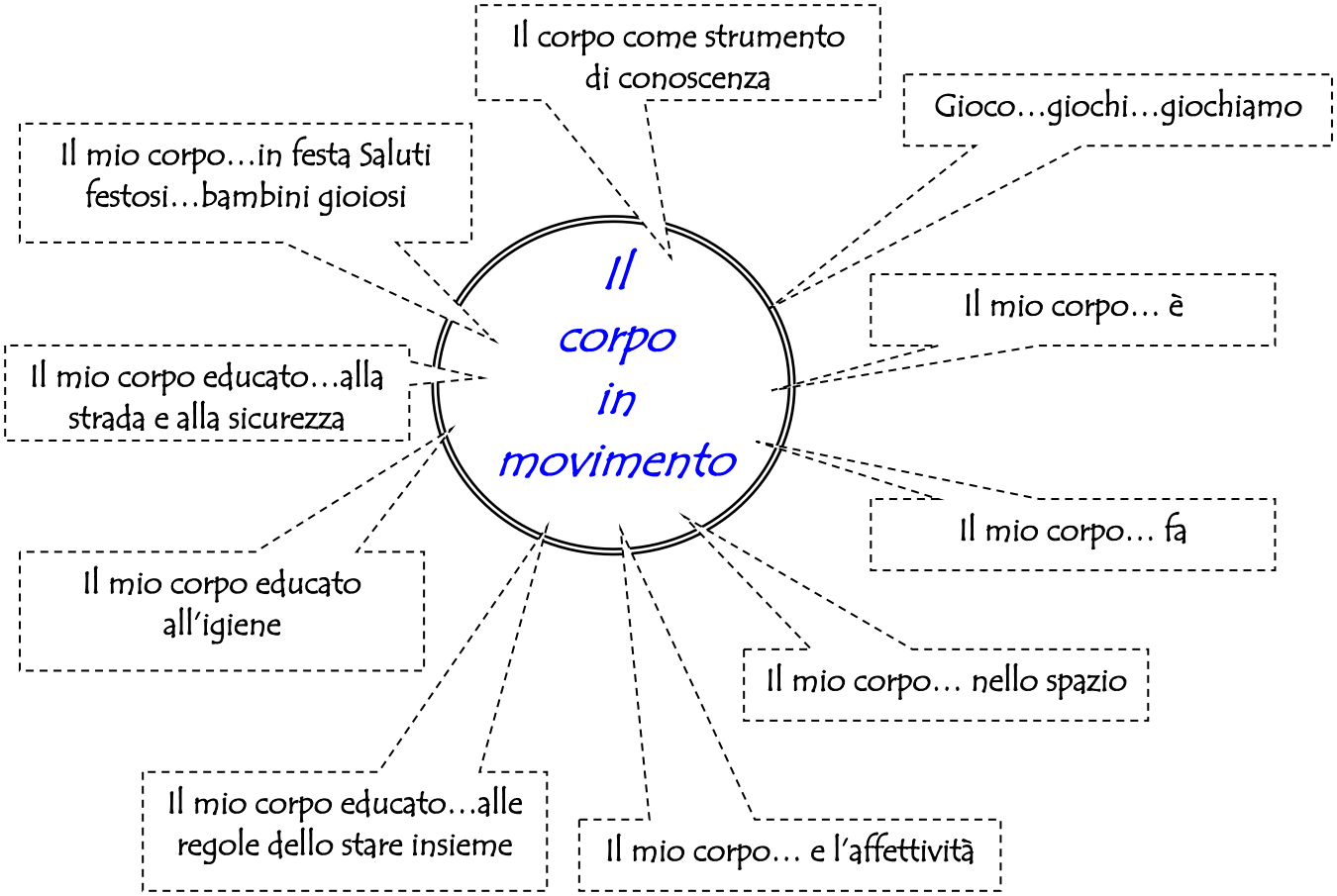
Identità, autonomia, salute

"Con il mio corpo a scuola"

Connessioni con altri campi di esperienza

- *Il sé e l'altro:* Rafforzare l'autonomia, la stima di sé. L'identità
- *I discorsi e le parole:* Ascoltare e comprendere fiabe e racconti, comunicare con gli adulti e con i compagni
- *Linguaggi, creatività, espressione:* Utilizzare linguaggi differenti per esprimersi (voci, gesti, suoni)
- *La conoscenza del mondo:* Esplorare gli spazi scolastici, scoprire ambienti nuovi

Obiettivi di Apprendimento	*Traguardi Formativi*
🕮 *Maturare competenze di motricità;*	🕮 *potenziare la coscienza del sé corporeo;*
🕮 *acquisire il senso del proprio sé fisico;*	🕮 *acquisire consapevolezza del proprio corpo quale strumento di comunicazione delle proprie emozioni;*
🕮 *controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età rielaborandolo attraverso il corpo e il movimento;*	🕮 *imparare gestire il proprio corpo nel rispetto di quello degli altri;*
🕮 *curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine;*	🕮 *interiorizzare semplici norme igienico-sanitarie;*
🕮 *muoversi con destrezza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico;*	🕮 *acquisire consapevolezza di pericoli della strada;*
🕮 *muoversi nello spazio e nel gioco da soli e in gruppo coordinando i movimenti*	🕮 *saper interagire positivamente*



Attività:

- *conversazioni guidate*
- *drammatizzazione*
- *giochi motori imitativi e simbolici*
- *produzione grafica e simbolica legata alle esperienze motorie*
- *percorsi motori guidati*
- *giochi motori finalizzati alla conoscenza e alla interiorizzazione delle principali regole stradali;*
- *rappresentazione delle esperienze motorie*

Campo di Esperienza: Linguaggi, creatività, espressione gestualità, arti, musica, multimedialità

"In viaggio con ritmo e melodia"

Connessioni con altri campi di esperienza

- *Il sé e l'altro:* Prendere coscienza della propria identità
- *Il corpo e il movimento:* Acquistare il controllo del proprio corpo e conoscere le sue funzioni
- *I discorsi e le parole:* Arricchire il proprio lessico
- *La conoscenza del mondo:* Scoprire la varietà degli aspetti del mondo attraverso il corpo

Obiettivi di Apprendimento

- *Comunicare, esprimere emozioni, raccontare sfruttando le varie possibilità che il linguaggio, la pittura e le diverse tecniche espressive consentono;*
- *inventare storie, esprimersi attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione;*
- *associare il ritmo al movimento che si presenta nel tempo e rappresentarlo simbolicamente;*
- *riconoscere i suoni dannosi che dobbiamo subire passivamente e quelli salutari che aiutano a rilassarsi e a riprendere le forze*
- *apprezzare il valore del silenzio*

Traguardi Formativi

- *Comunicare, esprimere emozioni, raccontare attraverso i linguaggi verbali e non verbali*
- *sviluppare interesse per l'ascolto della musica e la fruizione e l'analisi di opere d'arte;*
- *comunicare, esprimere emozioni, raccontare sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente*

Attività:

- *ascolto brani musicali*
- *giochi sonori*
- *ricerca delle memorie sonore più lontane: ninna nanne, cantilene, giochi cantati*
- *traduzione grafico-cromatico, plastica-multimediale delle immagini suscitate dall'ascolto di composizioni musicali*
- *riconoscimento dei suoni prodotti da materiali e oggetti*
- *progettazione e costruzione delle scatoline dei rumori*
- *concerti di insieme*

Campo di Esperienza:

Discorsi e le parole comunicazione, lingua, cultura

"Il mondo incantato delle parole"

Connessioni con altri campi di esperienza

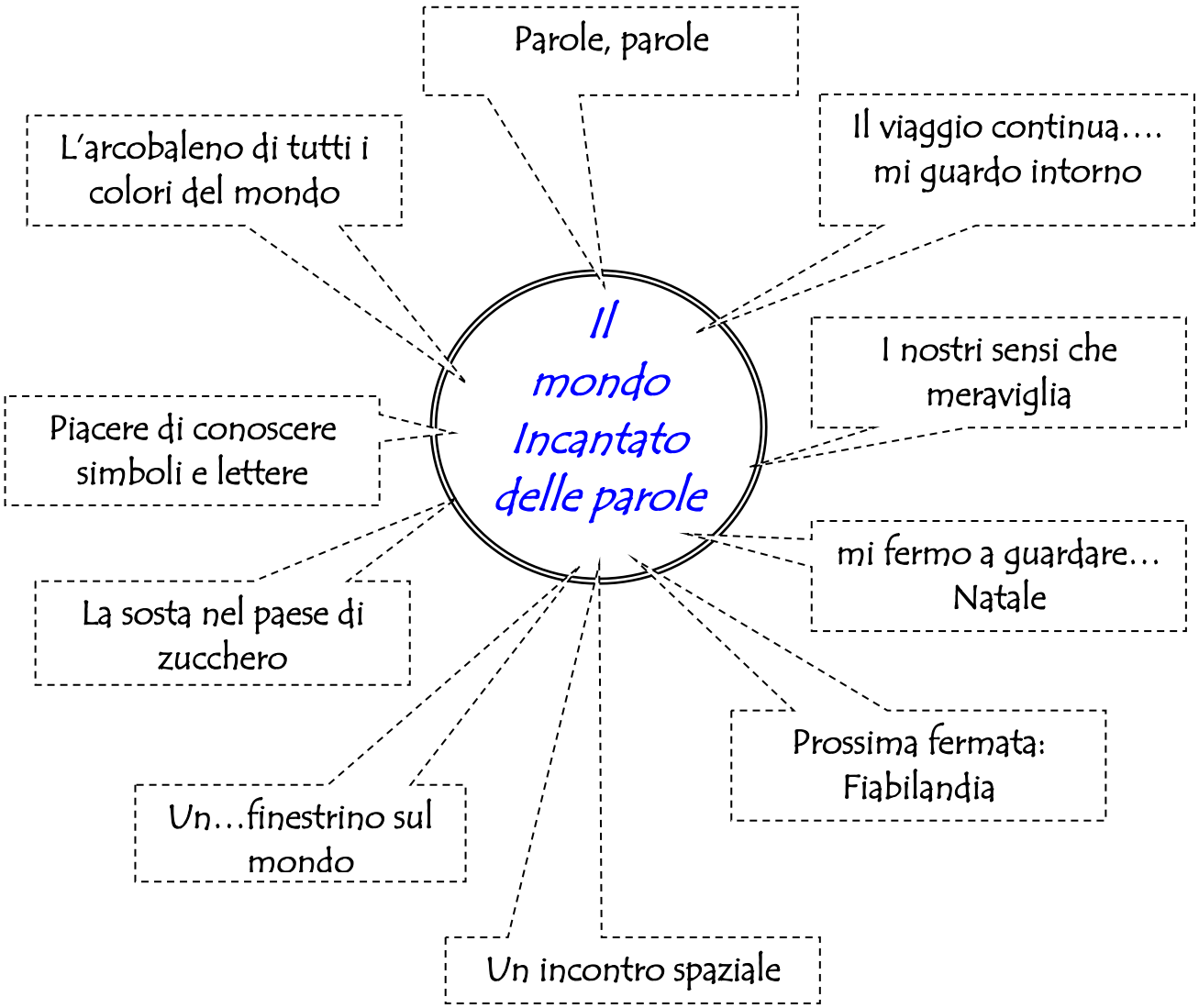
- *Il sé e l'altro:* Vivere serenamente il distacco, accettare compagni ed insegnanti
- *Il corpo e il movimento:* Manifestare con la corporeità sensazioni e sentimenti
- *Linguaggi, creatività, espressione:* Esprimere con immaginazione e creatività i propri pensieri
- *La conoscenza del mondo:* Riconoscere gli ambienti della scuola e il loro funzionamento

Obiettivi di Apprendimento

- *parlare, descrivere, raccontare, dialogare, con i grandi e con i coetanei*
- *ascoltare e comprendere racconti letti*
- *utilizzare il corpo e la voce per imitare azione e inventare storie da soli e in gruppo*
- *usare la lingua per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo*
- *analizzare i messaggi presenti nell'ambiente*
- *esplorare la lingua scritta*
- *confrontare la propria lingua materna con della lingua inglese*

Traguardi Formativi

- *interagire e comunicare con adulti e coetanei*
- *impara ad ascoltare*
- *sviluppare i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività la fantasia, l'immaginazione*
- *acquisire un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale percependone i messaggi visivi*
- *sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura*
- *confrontare la lingua italiana con l'inglese ed acquisirne nozioni elementari*



Attività:

- *conversazioni guidate*
- *giochi di lingua*
- *drammatizzazione di racconti e sul Natale*
- *ascolto di storie, fiabe*
- *giochi senso percettivi di manipolazione, discriminazione, individuazione delle forme geometriche*
- *raccontare l’ambiente*
- *conversazioni sulle preferenze alimentari*
- *giochi con le parole*
- *canti, filastrocche con codice linguistico inglese*
- *parole francesi in uso in italiano.*

Campo di Esperienza: La conoscenza del mondo….

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

"Fate e folletti"

Connessioni con altri campi di esperienza

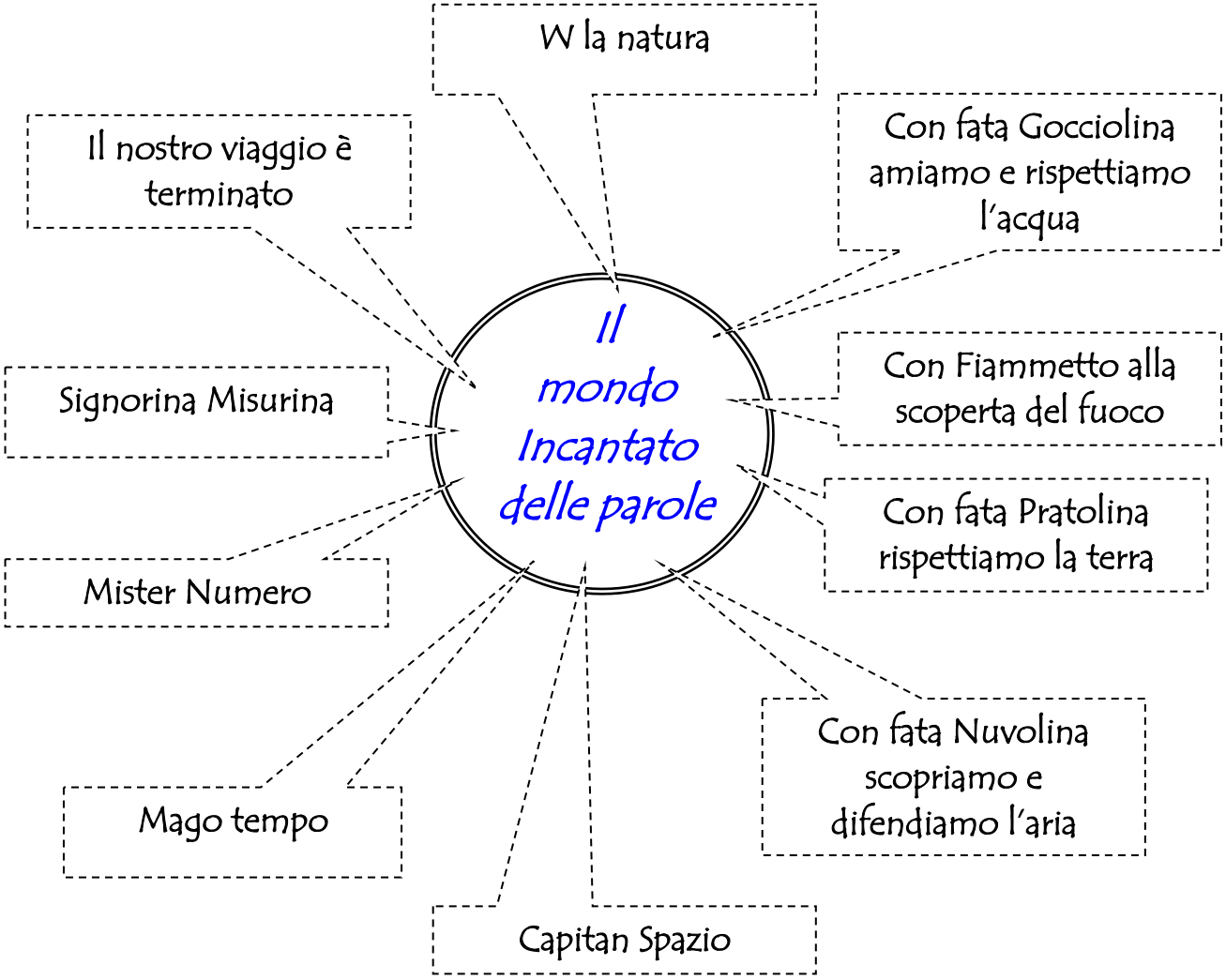
- *Il sé e l'altro:* Comprendere l'importanza di rispettare le regole di un gioco
- *Il corpo e il movimento:* Muoversi con destrezza nello spazio disponibile
- *I discorsi e le parole:* Comunicare attraverso diversi codici verbali e non

Obiettivi di Apprendimento

- *sviluppare curiosità e interesse a "scoprire" e a "esplorare" la realtà circostante*
- *conoscere il proprio ambiente di vita nella sua dimensione naturale*
- *sviluppare la capacità dell'interpretazione della realtà riferita al fuoco*
- conoscere ed individuare le caratteristiche dell'elemento terra
- muoversi nello spazio e cogliendo i parametri spaziali
- collocare situazioni ed eventi nel tempo

Traguardi Formativi

- *conoscere elementi naturali acqua, fuoco, terra, aria, comprendendo l'importanza che rivestono nella vita dell'uomo*
- *comprendere la negatività gesti da parte dell'uomo per l'uso improprio del fuoco*
- *scoprire e rispettare l'ambiente naturale circostante*
- *interagire con lo spazio in modo consapevole*
- *sviluppare la consapevolezza della sequenza temporale riferita al giorno, alla settimana, al mese.*



Attività:

- *giochi senso-percettivi*
- *costruzione di cartelloni murali*
- *giochi motori*
- *conversazioni guidate*
- *attività grafiche, plastiche, pittoriche varie*
- *cartelloni*
- *giochi di ordinamento e raggruppamento*
- *attività manipolative, costruttive e grafiche varie.*

Campo di Esperienza: La conoscenza del mondo….

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

“Un amico con i tasti”

Connessioni con altri campi di esperienza

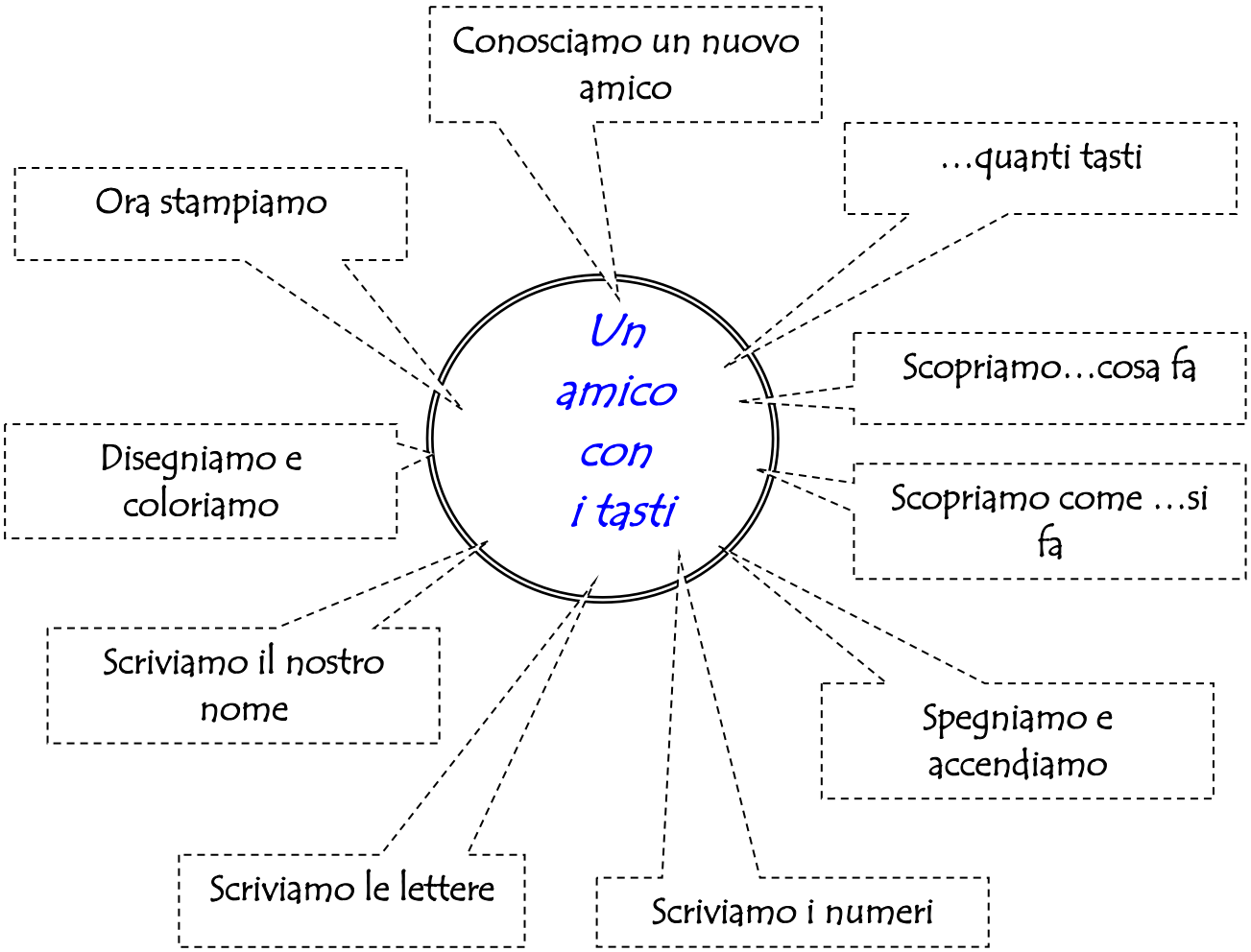
- *Il sé e l’altro:* Rafforzare la cooperazione
- *Il corpo e il movimento:* Gestire gli spazi e controllare la postura
- *Linguaggi, creatività, espressione:* Ricercare nuovi linguaggi creativi
- *I discorsi e le parole:* Utilizzare diversi strumenti di scrittura

Obiettivi di Apprendimento

- *Conoscere un nuovo mezzo di comunicazione*
- *Suscitare curiosità ed interesse per il computer*

Traguardi Formativi

- *Consapevolezza di nuove tecnologie*
- *Provare interesse, scoprire funzioni e possibili usi del computer*



Attività:

- *Scrittura*
- *Colorazione*
- *Stampa*

PROGETTO LINGUA FRANCESE

TITOLO:	NON SOLO ITALIANO
OBIETTIVI EDUCATIVI	- Socio affettivo: * Contribuire allo sviluppo emotivo, sociale e fisico del bambino * Incoraggiare la collaborazione * Sviluppare un atteggiamento corretto nei confronti di altri popoli e culturale * Creare interesse e piacere verso l lingua francese. - Cognitivo: * Sviluppare i processi cognitivi e le abilità trasversali - Linguistico e culturale * Sviluppare la consapevolezza della lingua come oggetto culturale e mezzo di comunicazione
OBIETTIVI DIDATTICI	- Comprensione orale * Afferrare il senso generale di semplici messaggi contestuali - Produzione orale * Sostenere una facile conversazione - Ampliare l'orizzonte culturale * Avere un atteggiamento corretto ed interessante per la lingua e la cultura di altri popoli * Confrontare usi e costumi diversi con i propri * Maturare un pensiero tollerante
DESTINATARI	- Alunni - 5 anni -
OPERATORI	- Insegnante esperta
METODI	- Lezione interattiva - Ascolto CD - Visione CD - Schede operative - Lettura di favole - Test - Giochi - Canti - Poesie
MEZZI - STRUMENTI	- Libri - Lettore CD - Audiocassette

	- Registratore - Televisore
TEMPI	- Un'ora settimanale
VERIFICA	- Test - comprensione e conoscenza di semplici frasi.

PROGETTO INFORMATICA -

TITOLO: ***"L'AMICO BIT"***

FINALITÀ
- familiarizzazione con il computer,
- possesso del linguaggio informatico,
- prime conoscenze del programma di grafica,
- capacità di utilizzo del computer.

DESTINATARI
- alunni anni 5

OPERATORI
- esperto
- alunni

RISORSE
- laboratorio di informatica della scuola

TEMPI
- Un'ora settimanale a partire dal mese di febbraio 2023

VERIFICA
- stesura di semplici elaborati di grafica

Istituto De Pino Matrone Iannini

SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA
(Decreto prot. n. 488/105 del 28/02/2001)
Via Largo Monastero n.7
85046 MARATEA (PZ)
Sito Web: www.istitutodepino.com E-mail:istitutodepino@tiscali.it
Tel. 0973 876235 - Fax 0973 1980196

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PTOF 2022-2025

(Genitori)

- ***Si è sentito adeguatamente coinvolto nella formulazione del Piano dell’Offerta Formativa?***
  - *Si*
  - *No*
  - *In parte*
- ***Se la risposta è NO cosa propone per il prossimo anno?***

- ***Ritiene che il curricolo articolato sui campi di esistenza sia stata per suo figlio/a***
  - *Positivo*
  - *In parte positivo*
  - *Negativo*
- ***Come giudica le attività svolte***
  - *Interessanti e proficue*
  - *Poco Interessanti e proficue*
  - *Per niente utili alla formazione dei ragazzi*
- ***Ritiene che l’uso dei laboratori e la partecipazione alle attività possano***
  - *Migliorare la qualità dell’insegnamento*
  - *Penalizzare l’acquisizione dei contenuti disciplinari*
  - *Altro*

Istituto De Pino Matrone Iannini

SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA
(Decreto prot. n. 488/105 del 28/02/2001)
Via Largo Monastero n.7
85046 MARATEA (PZ)
Web: www.istitutodepino.com E-mail: istitutodepino@tiscali.it
Tel./Fax 0973 876235

Gentili Genitori,

la presente indagine ci servirà per confermare le scelte che si sono rilevate efficaci e per qualificare le attività che quotidianamente si svolgono nella Scuola.

Il questionario, compilato in forma anonima, dovrà esser riconsegnato entro venerdì 19 giugno 2023.

Vi ringrazio per la collaborazione.

La Direttrice della Scuola
Sr. Maria LAVEGLIA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

INDICE

- Norme di riferimento Premessa.....pag. 1
- Premessa.....pag. 1
- 1 – La nostra Scuola.....pag. 2
- 1.1 Principi fondamentali.....pag. 3
- 1.2. Uguaglianza .....pag. 4
- 1.3. Imparzialità e regolarità..... pag. 5
- 1.4. Accoglienza ed integrazione..... pag. 5
- 1.5 Diritto di scelta obbligo scolastico frequenza ..... pag. 5
- 1.6 Partecipazione e trasparenza ..... pag. 6
- 1.7 Libertà di insegnamento pag.6
- 2 Finalità – Obiettivi del P.O.F. .....pag. 6
- 2.1 Organi Collegiali.....pag. 8
- 2.2 La nostra Scuola si compone.....pag. 9
- 3 Popolazione scolastica.....pag.10
- 3.1 Caratteristiche strutturali e risorse della scuola.....pag.10
- 3.2 Spazi interni pag.10
- 3.2 Spazi esterni pag.11
- 4.1 Sussidi pag.11
- 4.2 Attrezzi.....pag.11
- 4.3 Risorse economiche..... .....pag.11
- 4.4 Sicurezza.....pag .11
- 4.5 Progettazione organizzativa.....pag. 12

Il nostro curricolo per raggiungere i traguardi per lo sviluppo della conoscenza pag.13

- Traguardi per lo sviluppo della conoscenza pag.14
- Religione Cattolica.....pag.15
- Campo di Esperienza – Il sé e l'altro –.....pag.16
- Campo di Esperienza – Il corpo e il movimento –.....pag.18
- Campo di Esperienza- Linguaggi, creatività, espressione gestualità, arti, musica, multimedialità.....pag.20
- Campo di Esperienza- Discorsi e le parole comunicazione Lingua e cultura pag.22
- Campo di Esperienza- La conoscenza del mondo Ordine, misura, spazio, tempo, natura.....pag.24
- Francese (non solo italiano) pag.28
- Il mondo incantato delle parole – W la Natura pag.25
- Un amico con i tasti pag.26
- Un amico con i tasti pag.26
- Progetto di lingua Francese – Non solo Italiano pag.28
- L'amico Bit Pag.29
- Scheda di Valutazione del P.T.O.F. 2022 – 2025.....pag.30
- Lettera ai genitori pag.31